

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к протоколу заседания проектного комитета  
по национальному проекту "Образование"  
от 07 декабря 2018 г. № 3

**П А С П О Р Т**  
**федерального проекта "Успех каждого ребенка"**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	"Успех каждого ребенка"	Срок начала и окончания	1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Т.А.Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	Е.М.Зак, заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"		

## 2. Цель и показатели федерального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Основной	71	1 января 2018 г.	73	75	76	77	78,5	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек нарастающим итогом	Основной	45	1 января 2018 г.	385	550	800	950	1100	2000
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на	Основной	1	1 января 2018 г.	4	6	10	10	10	12

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>раннюю профориентацию</i> , млн. человек										
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", нарастающим итогом тыс. человек	Основной	0	1 июня 2018 г.	200	300	400	550	700	900	
5.	Число региональных <i>центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц	Основной	1	1 января 2018 г.	10	25	40	55	70	85	

## 3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Создано 150 тыс. <sup>2</sup> новых мест в образовательных организациях	Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"). За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 150 тыс. новых мест (к концу 2021 года - 900 тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
1.12.	различных типов для реализации дополнительных	
1.22.	общеразвивающих программ всех направленностей.	
1.22.	Создано 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	
1.2.	Не менее 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках,	Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-
1.13.	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	
1.24	"Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> .	
1.32.	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках,	
1.40.	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	
1.47.	"Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> .	
1.47.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	
1.47.	"Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> .	
1.47.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-	

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>.            Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>.            Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i></p>	<p>уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i>, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p>
<p>1.3. 1.14. 1.25. 1.33. 1.41. 1.48.</p>	<p>Не менее 200 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".            Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".            Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".            Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".            Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными</p>	<p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.            Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).            За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):            2019 год - не менее 200 тыс. детей;            2020 год - не менее 300 тыс. детей;            2021 год - не менее 400 тыс. детей;            2022 год - не менее 550 тыс. детей;            2023 год - не менее 700 тыс. детей;            2024 год - не менее 900 тыс. детей.            Одновременно субъектами Российской Федерации и</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p> <p>Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>	<p>образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p>
<p>1.4. 1.15. 1.27. 1.34. 1.42. 1.49.</p>	<p>Для 330 тыс. детей<sup>2</sup> не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p> <p>1.5. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110<sup>5</sup> <i>детских технопарков "Кванториум"</i>, с охватом не менее 385 тыс. детей.</p> <p>1.26. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 50 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей.</p> <p>1.43. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей.</p> <p>1.50. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей.</p> <p>Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих</p>	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>.</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей	
1.6.	Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	<p>Проведен анализ лучших мировых практик <i>наставничества</i>, а также опыта субъектов Российской Федерации.</p> <p>К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология (целевая модель) <i>наставничества в том числе</i> обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению методологии <i>наставничества</i> для обучающихся.</p>
1.7.	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.
1.18.	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , разработанных с учетом лучших практик.
1.28.	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	
1.36.	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	
1.44.	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	
1.53.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья	



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.8. 1.19. 1.29. 1.37. 1.45. 1.51.	<p>обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i></p> <p>Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы</p>	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.</p> <p>К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением <i>дистанционных технологий</i>, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</p> <p>На платформе "<i>Сириус.Онлайн</i>" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p><i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</i></p> <p><i>Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i></p>	<p>плана.</p>
<p>1.9. 1.20. 1.30. 1.38. 1.46. 1.52.</p>	<p>Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе не менее 15<sup>3</sup> центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 153 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).</p> <p>Созданы не менее 30 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год.</p>	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых,<sup>9</sup> или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей). Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>Созданы не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год.</p> <p>Созданы не менее 60 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год.</p> <p>Созданы не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год.</p> <p>Созданы не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы,</p>	<p>Минпросвещения России.</p> <p>Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.</p> <p>К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>с охватом не менее 40 тыс. детей в год</p>	
1.10.	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i></p>	<p>В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования. К концу 2021 года <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i> внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация <i>целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей</i>, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).</p>
1.11.	<p>Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге</p>	<p>Определена площадка проведения Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге 1 октября 2020 года. Обеспечено участие в олимпиаде российских школьников, а также иностранных участников по результатам отборочного тура. Проведение олимпиады позволит:</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>- обеспечить позиционирование Российской Федерации на мировом уровне как ведущей страны в области преподавания математики;</p> <p>- создать условия для развития математического образования в Российской Федерации с учетом международного опыта;</p> <p>- совершенствовать организационные и методические условия функционирования олимпиадного движения в Российской Федерации.</p> <p>В целях в развития олимпиадного движения школьников будет в целях обеспечения результата будет продолжена реализация ведомственного проекта «Олимпиадное движение школьников», в том числе обеспечено проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и комплектование сборных команд на международные этапы олимпиад.</p>
<p>1.17. 1.23. 1.31. 1.39. 1.54.</p>	<p>Не менее 2 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями.</p> <p>Не менее 5 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями.</p> <p>Не менее 8 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями.</p> <p>Не менее 12 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями.</p> <p>Не менее 18 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями</p>	<p>Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i>, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.</p> <p>Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:</p> <p>в 2020 году - 2 тыс. человек;</p> <p>в 2021 году - 5 тыс. человек;</p> <p>в 2022 году - 8 тыс. человек;</p> <p>в 2023 году - 12 тыс. человек;</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.21.	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	<p>в 2024 году - 18 тыс. человек.</p> <p>Разработка и внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul>
1.55.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы <i>наставничества</i>	<p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы <i>наставничества</i> позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
1.56.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	<p>Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
----------	---------------------------------	---------------------------

зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## 4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1	Создано не менее 900 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	979,6	2 497,6	2 587,6	0,0	0,0	0,0	6 064,8
1.1.1.	Федеральный бюджет	970,00	2 450,00	2 540,00	0,0	0,0	0,0	5 960,0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	950,00	2 380,00	2 380,00	0,0	0,0	0,0	5 710,0
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	9,6	47,6	47,6	0,0	0,0	0,0	104,8
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	9,6	47,6	47,6	0,0	0,0	0,0	104,8
1.1.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	480,0
1.2.1.	Федеральный бюджет	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	480,0



№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 500,0	1 500,0	2 000,0	8 000,0
1.3.1.	Федеральный бюджет	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 500,0	1 500,0	2 000,0	8 000,0
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 661,6	1 484,1	1 484,1	1 484,1	1 484,1	1 484,1	9 082,1
1.4.1.	Федеральный бюджет	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	8 730,0
1.4.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	8 730,0
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	206,6	29,1	29,1	29,1	29,1	29,1	352,1
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>	206,6	29,1	29,1	29,1	29,1	29,1	352,1

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков "Кванториум"	2 549,3	2 494,9	2 497,5	2 377,5	2 377,5	2 377,5	14674,2
1.5.1.	Федеральный бюджет	2 050,04	2 120,13	2 122,31	2 002,31	2 002,31	2 002,31	12 299,40
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	1 740,0	1 740,0	1 740,0	1 740,0	1 740,0	1 740,0	10 440,0
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	159,2	34,8	34,8	34,8	34,8	34,8	333,2
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	159,2	34,8	34,8	34,8	34,8	34,8	333,2
1.5.4.	внебюджетные источники	340,0	340,0	340,4	340,4	340,4	340,4	2 041,6
1.6	Созданы 340 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей.	291,9	1431,5	1431,5	1333,8	1333,8	1333,8	7216,3
1.6.1	Федеральный бюджет	223,0	1180,0	1180,0	1110,0	1110,0	1170,0	5973,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.6.1.2	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	183,0	1 130,0	1 130,0	990,0	990,0	990,0	5 413,03
1.6.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	17,9	22,0	22,0	19,80	19,80	19,80	111,23
1.6.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	17,9	22,0	22,0	19,80	19,80	19,80	121,3
1.6.4	внебюджетные источники	51,0	229,5	229,5	204,0	204,0	204,0	1 122,0
1.7	Создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год	120,5	163,6	163,6	183,0	183,0	203,0	1016,7
1.7.1.	Федеральный бюджет	116,96	160,0	160,0	180,0	180,0	200,0	996,96
1.7.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>	96,96	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	846,96

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	3,5	3,6	3,6	3,0	3,0	3,0	19,7
1.7.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	3,5	3,6	3,6	3,0	3,0	3,0	19,7
1.7.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	300,0
1.8.1	Федеральный бюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	300,0
1.8.1.2	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.8.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9	Оказана поддержка образовательным организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе на реализацию проектов по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранцев граждан	92,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	592,0
1.9.1	Федеральный бюджет	92,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	592,0
1.9.1.2	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	(ам) указывается наименование)							
1.9.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.</i>	231,91	215,73	215,73	215,73	215,73	215,73	1310,56
1.10.1.	Федеральный бюджет	220,0	211,5	211,5	211,5	211,5	211,5	1277,5
1.10.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	220,0	211,5	211,5	211,5	211,5	211,5	1 277,5
1.10.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	11,91	4,23	4,23	4,23	4,23	4,23	33,06
1.10.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11.	Во всех субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и	3 491,60	3 426,40	5 272,60	5 332,60	5 332,60	6 832,0	29 687,80

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации							
1.11.1.	Федеральный бюджет	3 360,0	3 360,0	5 170,0	5 230,0	5 230,0	6 700,0	29 050,0
1.11.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	3 320,0	3 320,0	5 130,0	5 130,0	5 130,0	6 600,0	28 630,0
1.11.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	131,6	66,4	102,6	102,6	102,6	132,0	637,8
1.11.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	131,6	66,4	102,6	102,6	102,6	132,0	637,8
1.11.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.12	Проведены всероссийские и международные олимпиады школьников, в том числе Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге	209,3	421,1	301,1	301,1	301,1	301,1	1 834,8
1.12.1	Федеральный бюджет	209,3	421,1	301,1	301,1	301,1	301,1	1 834,8
1.12.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.12.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.12.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.12.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.12.3.1	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.12.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	30,0	45,96	45,96	45,96	45,96	45,96	259,8
1.13.1	Федеральный бюджет	30,0	45,96	45,96	45,96	45,96	45,96	259,8
1.13.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.3.1	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по федеральному проекту, в том числе:		10 787,8	13 411,0	15 229,6	13 003,7	13 003,7	15 083,2	80 519,15

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	федеральный бюджет	9 856,4	12 633,7	14 415,9	12 265,8	12 265,8	14 315,9	75 753,50
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	7 965,0	10 386,5	12 196,5	9 676,5	9 676,5	11 146,5	61 047,50
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	540,4	207,8	243,9	193,5	193,5	222,9	1 602,05
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	540,4	207,8	243,9	193,5	193,5	222,9	1 602,05
	внебюджетные источники	391,0	569,5	569,8	544,4	544,4	544,4	3 163,5

## 5. Участники федерального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова	заместитель Министра просвещения Российской Федерации	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	20
2.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
4.	Участник федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
5.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации"	40
6.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
Реализация открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>					
8.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации"	40
9.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
10.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
11.	Участник федерального проекта <sup>11</sup>		Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей"		40
12.	Участник федерального проекта	В.Ю.Сурвилло	Советник Президента Общероссийской общественной организации "Деловая Россия"		40
13.	Участник федерального проекта <sup>11</sup>		Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"		40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<p>Построение <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>					
14.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Черноскутова	директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
15.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
16.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	10
17.	Участник федерального проекта	Ю.Е.Михеева	директор Департамента социального развития Министерства экономического развития Российской Федерации	И.Э. Горосов, заместитель Министра экономического развития, Российской Федерации	10
18.	Участник федерального проекта	Е.В.Шмелева	Образовательный фонд "Талант и Успех"		20
19.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
20.	Участник федерального проекта	И.Ю. Суперекин	первый заместитель генерального директора Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Р.Н.Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности					
21.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
22.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
23.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
Создание детских технопарков "Кванториум"					
24.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
25.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
26.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
27.	Участник федерального проекта	М.А.Инкин	исполняющий обязанности генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	О.Ю.Васильева Министр просвещения Российской Федерации	40
Разработка методологии (целевая модель) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
28.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
29.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
30.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	40
31.	Участник федерального проекта	Е.В.Шмелева	руководитель Образовательного фонда "Талант и Успех"		20
Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , для детей с ограниченными возможностями здоровья					
32.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			отдыха Министерства просвещения Российской Федерации		
33.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
34.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
35.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	40
Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", во всех субъектах Российской Федерации					
36.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
37.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
38.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40



№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
39.	Участник федерального проекта	Е.В.Шмелева	руководитель Образовательного фонда "Талант и Успех"		40
40.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	40
Создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
41.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
42.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
43.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
44.	Участник федерального проекта	А.И. Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
45.	Участник федерального проекта <sup>11</sup> Внедрение во всех субъектах Российской Федерации		АО "Российская венчурная компания"		40
	<i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>				
46.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
47.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
48.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
49.	Участник федерального проекта	Е.В.Шмелева	руководитель Образовательного фонда "Талант и Успех"		40
	Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге				
50.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.Е. Четвертков	директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
51.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
52.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	образования Российской Федерации	
53.	Участник федерального проекта	Ж.В. Воробьева	председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга	А.Д. Беглов, временно исполняющий обязанности Губернатор Санкт-Петербурга	40
Участие детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями					
54.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
55.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
56.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
57.	Участник федерального проекта	Д.Ю. Гужеля	советник руководителя Россотрудничества	Э.В. Митрофанова, руководитель Россотрудничества	20
Разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
58.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
59.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
60.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
61.	Участник федерального проекта	М.Ю. Алашкевич	вице-президент, государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)"	С.В. Ячевская Заместитель Председателя Внешэкономбанка — член Правления	10
62.	Участник федерального проекта <sup>11</sup>		Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей"		10
63.	Участник федерального проекта	В.Ю.Сурвилло	Советник Президента Общероссийской общественной организации "Деловая Россия"		10
64.	Участник федерального проекта <sup>11</sup>		Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"		10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>					
65.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
66.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
67.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
68.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
69.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
70.	Участник федерального проекта	А.И.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
71.	Участник федерального проекта	А.О.Аракелова	директор Департамента науки и образования Министерства культуры Российской Федерации	Н.А.Малаков, заместитель Министра культуры Российской Федерации	20

## 6. Дополнительная информация

<sup>1</sup> Общая численность детей, которые занимаются в образовательных организациях различных типов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей, в сельской местности и поселках городского типа на 1 января 2018 г. составляет 2 269 800 человек (из них 1 739 243 человек - в сельской местности; 530 557 человек - в поселках городского типа).

<sup>2</sup> Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2019 году.

<sup>3</sup> Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году.

<sup>4</sup> Далее по аналогичным мероприятиям - количество детей, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее" за счет средств федерального бюджета.

<sup>5</sup> Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом к соответствующему году.

<sup>6</sup> Далее по аналогичным мероприятиям - количество учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее".

<sup>7</sup> Значения показателей настоящего федерального проекта по субъектам Российской Федерации определяются ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

<sup>8</sup> Объем финансового обеспечения реализации настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

<sup>9</sup> Международные математические центры, выполняющие исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, создаются в рамках федерального проекта "Развитие научной и научно-производственной кооперации" национального проекта "Наука".

<sup>10</sup> Финансовое обеспечение указанных мероприятий предусмотрено в федеральном проекте "Развитие научной и научно-производственной кооперации" национального проекта "Наука".

<sup>11</sup> Участник будет уточнен дополнительно.

## Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта

1. Детские технопарки "Кванториум" - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 273-ФЗ).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).

4. Летние школы - вид организации обучения в каникулярное время, программно-тематическое содержание которого выходит за рамки основных образовательных программ, с целью формирования у обучающихся определенных навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ, поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурно-среды, сообществ обучающихся.

5. Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка "Кванториум", на базе передвижной станции (автоприцеп и(или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка "Кванториум", осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направлениям. Целью мобильного технопарка является повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, в первую очередь, в муниципальных образованиях с малой численностью населения.



6. Наставничество ("шефство") - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышению их общественной активности и формировании гражданской позиции.

7. Образовательные онлайн-платформы, в том числе "Проектория", "Сириус.Онлайн", и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.

8. Представители молодежи из числа иностранных граждан - лица, являющиеся гражданами иностранных государств, в возрасте от 14 до 30 лет (в целях реализации федерального проекта ограничение по возрасту участников установлено в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года").

9. Проект "Билет в будущее" - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 № 1302 "Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на реализацию проекта "Билет в будущее".

10. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах) .

11. Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех" - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", обеспечивающие формирование в субъекте Российской Федерации, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - разработанная во исполнение п. 2 протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации с целью обеспечения к 2024 году охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей включает в себя:

эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;

функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,

обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей;

систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;

развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

13. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной организации высшего образования, - структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями иных уровней образования и иными организациями, с целью подготовки будущих кадров для отраслей по соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

14. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Федеральный проект включает в себя продолжение реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (паспорт утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 10). В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Проект предусматривает проведение апробации наиболее значимых результатов с целью их предварительной оценки с вынесением на проектный комитет национального проекта "Образование" для принятия решения о дальнейшем масштабировании и внедрении в субъектах Российской Федерации.

## Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта, процент

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	5	2	15	2
Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	2	1	5	5
Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	3	1	5	5
Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1	0	5	1

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей	5	0	10	0
Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	0	0	5	3
Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	0	1	5	0
Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с	2	5	10	3

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
--	---	---	---	---

охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации

Создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год

0

5

10

0

Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

1

0

10

3

Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге

1

1

0

0

Не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями

0

0

1

0

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	0	0	3	3
Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>	0	0	3	10
К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1	1	8	0
Итого	21	17	95	35



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту федерального проекта  
"Успех каждого ребенка"

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации федерального проекта**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Создано 150 тыс. <sup>2</sup> новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Не менее 900 тыс. детей получили возможность осваивать программы дополнительного образования детей всех направленностей	ПС
1.1.1.	Разработка и утверждение рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.2.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	общеразвивающих программ всех направленностей. Утверждение перечня средств обеспечит равные условия для освоения программ дополнительного образования детей на территории всех субъектов Российской Федерации	РНП
1.1.3.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации	30 октября 2018 г.	8 ноября 2018 г.	И.А.Михеев	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
1.1.4.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	РНП
1.1.5.	Проведение мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	РНП
1.1.6.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев	информационно-аналитический отчет об обеспечении информационно-методического	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей				сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Обеспечено внедрение лучшего опыта по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	
1.1.	Создано 150 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ПК
2.	Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах,	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, Е.М.Зак, представитель Общероссийской общественной организации	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	направленных на <i>раннюю профориентацию</i>			"Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> " и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации	
2.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", " <i>Уроки настоящего</i> " или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 февраля 2019 г.	1 апреля 2019 г.	И.А.Михеев	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", " <i>Уроки настоящего</i> " или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на <i>раннюю профориентацию</i> . План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2019 г.	31 октября 2019 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России",	<i>"Проектория"</i> , "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , позволит всем образовательным организациям запланировать участие их обучающихся в соответствующих мероприятиях, а также провести предварительный комплекс мероприятий, позволяющих обучающимся стать активными участниками проекта в целом	РНП
					информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн- уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i> . Конкурс позволит выявить лучшие практики реализации открытых онлайн-уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , для их дальнейшего внедрения и тиражирования	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
2.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
2.1.	4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", А.Е.Тимкин, руководители органов	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> "	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин		
3.	Не менее 200 тыс. детей <sup>3</sup> получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 октября 2018 г	31 декабря 2019 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Участники проекта "Билет в будущее" прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей	ПС
3.1.1.	Разработка и утверждение плана реализации проекта "Билет в будущее"	1 октября 2018 г	1 марта 2019 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	акт Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" об утверждении плана реализации проекта "Билет в будущее". Определены основные результаты и перспективы проекта "Билет в	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.2.	Разработка информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее", в том числе с учетом обеспечения защиты персональных данных детей при реализации мероприятия в рамках проекта	1 марта 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	будущее" техническая документация на систему сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее". Онлайн-платформа "Билет в будущее" обеспечивает возможность каждому ребенку пройти тестирование на самоопределение и оценку своих способностей, а также накапливает данные о профилях участников проекта, для прогнозирования их дальнейшего самоопределения	РНП
3.1.3.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 февраля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее". Обучающиеся всех образовательных организаций общего образования проинформированы о возможности участия в проекте "Билет в будущее"	РНП
3.1.4.	Проведение мониторинга плана реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга плана реализации проекта "Билет в будущее"	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.	Не менее 200 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций <sup>3</sup> получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2019 г.		Федерации, А.Е.Тимкин  И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по предоставлению учащимся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПК
4.	Для 330 тыс. детей <sup>2</sup> не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. Для не менее чем 330 тыс. детей, проживающих в сельской местности, созданы современные условия для	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	занятий физической культурой и спортом  заявки субъектов Российской Федерации в Минпросвещения России в установленном порядке на предоставление субсидии из федерального бюджета	РНП
4.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
4.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально- технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности			Российской Федерации	Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	
4.1.4.	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	РНП
4.1.	Для 330 тыс. детей не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПК
5.	Создано, в том числе за счет федеральной поддержки, не менее 110 <sup>5</sup> детских технопарков "Кванториум", с вовлечением не менее 385 тыс. детей.	1 октября 2018 г	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов	информационно-аналитический отчет о создании детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				исполнительной власти субъектов Российской Федерации	менее 110 <sup>5</sup> детских технопарков "Кванториум". Не менее чем 385 тыс. детей осваивают современные программы дополнительного образования детей, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, под наставничеством молодых ученых, специалистов- практиков промышленных предприятий с использованием высокотехнологичного оборудования в командном формате	
5.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 октября 2018 г	30 октября 2018 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
5.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	30 октября 2018 г.	8 ноября 2018 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков					
5.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
5.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i> . По результатам мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i> выявлены лучшие практики создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i>	РНП
5.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки - не менее 110 <sup>5</sup> <i>детских технопарков "Кванториум"</i> , с охватом не менее 385 тыс. детей		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов	информационно-аналитический отчет о создании детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110 <sup>5</sup> <i>детских технопарков "Кванториум"</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.	Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися <sup>1</sup>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Российской Федерации Ж.В.Садовникова, И.А. Михеев, И.А.Черноскутова. Е.М.Зак, М.А.Боровская	методология (целевая модель) наставничества обучающихся, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации. Разработанная методология (целевая модель) позволит обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися образовательных организаций, а также содействовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательным организациям в проведении работы по развитию практик наставничества	ПС
6.1.	Утверждена методология (целевая модель) <i>наставничества</i> обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,		31 декабря 2019 г.	Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, И.А. Михеев, И.А.Черноскутова, М.А.Боровская	приказ Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающий методологию (целевую модель) <i>наставничества</i> обучающихся организаций, осуществляющих	ПК

<sup>1</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Современная школа» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися				образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Методология позволит обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися, а также содействовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательным организациям в проведении работы по развитию практик наставничества обучающихся. Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и	



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.2	Утверждена методология проектирования и оценки результатов дополнительных общеобразовательных программ в части развития универсальных компетентностей и формирования социально ответственной личности, в том числе с применением лучших практик	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак	результатов федерального проекта, заключаемом в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288  методические рекомендации по проектированию и оценке результатов дополнительных общеобразовательных программ в части развития универсальных компетентностей и формирования социально ответственной личности, утвержденные Минпросвещения России. Внедрена методология оценки универсальных компетентностей, демонстрирующих личностный рост обучающихся, их гибкие навыки, что составляет значимую часть успеха каждого ребенка	ПК
7.	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>дистанционных технологий</i>			Российской Федерации	общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> . Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , на современном уровне, позволяющем детям освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей	
7.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>дистанционных технологий.</i> Сформирована открытая, доступная всем база данных с лучшими практиками реализации программ дополнительного образования детей  информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий.</i> По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий,</i> и внесены в открытую базу данных лучших практик, созданную в рамках формирования цифровой	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.1.	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	образовательной среды информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПК
8.	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	1 октября 2018 г	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> . Функционирует система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, что обеспечит возможность каждому ребенку проявить себя и развить свои таланты	ПС
8.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в	1 октября 2018 г	30 октября 2018 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>			Федерации	установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	
8.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	30 октября 2018 г.	8 ноября 2018 г.	И.А.Михеев А.Е.Тимкин Е.В.Шмелева	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
8.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет проведения мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> . По итогам мониторинга будут выявлены лучшие практики создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i> и рекомендованы к их распространению	РНП
8.1.5.	На платформе " <i>Сириус.Онлайн</i> " с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, создан и введен в эксплуатацию банк сводных электронных портфолио одаренных детей, направленный на их дальнейшее сопровождение и построение индивидуальной	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В.Шмелева, И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	техническая документация, акт о вводе в эксплуатацию банка сводных электронных портфолио одаренных детей. Сформирована база данных с портфолио одаренных детей из всех регионов Российской Федерации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8.1.	образовательной траектории Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПК
9.	Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе не менее 15 <i>центров</i> <sup>2</sup> , реализующих <i>дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 15 <sup>3</sup> мобильных	1 октября 2018 г	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании ключевых центров дополнительного образования, в том числе не менее 15 <i>центров</i> <sup>2</sup> , реализующих <i>дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , и не менее 15 <sup>3</sup> мобильных технопарков "Кванториум". Обучающиеся по	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)				дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации . Обучающимся по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, проживающие в сельской местности и малых городах, обеспечен доступ к высокотехнологичному оборудованию и передовым практикам реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности	



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.1.	<p>Разработка и утверждение методических рекомендаций о создании и функционировании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, включающих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельные образовательные программы;</li> <li>- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации);</li> <li>- требования к инфраструктурному и материально-техническому обеспечению;</li> <li>- организационно-управленческие модели</li> </ul>	1 октября 2018 г	1 июня 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<p>методические рекомендации, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Методические рекомендации позволят обеспечить единые принципы создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, во всех регионах страны.</i></p> <p>Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключаемом в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №</p>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.2.	Разработка и утверждение методических рекомендаций о создании и функционировании <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> , включающих: - модельные образовательные программы; - дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации); - требования к инфраструктурному и материально-техническому обеспечению; - организационно-управленческую модель	1 октября 2018 г	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	1288 методические рекомендации, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Методические рекомендации позволят обеспечить единые принципы создания и функционирования <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> во всех регионах страны. Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключаемом в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288	РНП
9.1.3.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в	1 октября 2018 г	30 октября 2018 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, и созданию мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)			Федерации, А.Е.Тимкин	установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	
9.1.4.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по</i>	30 октября 2018 г.	8 ноября 2018 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, и созданию мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)</i>					
9.1.5.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической</i>	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	инициативы, и созданию мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)					
9.1.6.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, и создания мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)</i>	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. На основе анализа результатов мониторинга выявлены лучшие практики и рекомендованы к распространению. При необходимости внесены изменения в методические рекомендации</i>	РНП
9.1.	Создано не менее 15 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе</i>		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	информационно-аналитический отчет о создании не менее 15 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 15 <sup>3</sup> мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)			А.Е.Тимкин, АО "Российская венчурная компания"	<i>образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и не менее 15<sup>3</sup> мобильных технопарков "Кванториум"</i>	
9.2.	Поддержаны не менее 4 существующих специализированных учебно-научных центров <sup>10</sup>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.И.Рожков Е.М.Зак	информационно-аналитический отчет о поддержке не менее 4 существующих специализированных учебно-научных центров <sup>10</sup> Специализированные учебно-научные центры обновили материально-техническую базу для освоения обучающимися общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ на современном технологическом уровне.	ПК
10.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены <i>целевые модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 октября 2018 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов	информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i> . Во всех регионах внедрено	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				Российской Федерации	персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей, внедрены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, проживающие в сельской местности и на труднодоступных территориях, дети с ОВЗ, дети инвалиды и т.п.), дополнительные общеобразовательные программы реализуются в сетевой форме, функционирует система выявления и поддержки одаренных детей и др.	
10.1.1.	Разработка и утверждение целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 октября 2018 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак	приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i> . Целевая модель позволит обеспечить единые принципы <i>развития</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.1.2.	Проведение ежегодного Всероссийского съезда работников системы дополнительного образования детей, в том числе для распространения лучших региональных практик реализации <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 декабря 2019 г. 1 декабря 2020 г. 1 декабря 2021 г.	31 декабря 2019 г. 31 декабря 2020 г. 31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев	<i>региональных систем дополнительного образования детей</i> во всех регионах страны информационно-аналитический отчет о проведении ежегодного Всероссийского съезда работников системы дополнительного образования детей. Выявлены лучшие практики <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i> и обеспечена их дальнейшая доступность для всех участников региональных систем дополнительного образования детей	РНП
10.1.3.	Разработка и утверждение плана по совершенствованию статистического наблюдения по программам дополнительного образования	1 октября 2018 г.	1 мая 2019 г.	И.А.Михеев, А.В. Хамардюк	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении плана по совершенствованию статистического наблюдения по программам дополнительного образования. Реализация плана обеспечит внедрение унифицированного инструментария в сфере дополнительного образования детей, позволяющего формировать статистические	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.1.4.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 октября 2018 г. 1 июля 2019 г. 1 июля 2020 г.	30 октября 2018 г. 1 августа 2019 г. 1 июля 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	данные о программах дополнительного образования детей, реализуемых в различных организациях, а также прогнозирование и планирование в системе дополнительного образования детей  заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
10.1.5.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	30 октября 2018 г. 1 августа 2019 г. 1 августа 2020 г.	8 ноября 2018 г. 1 сентября 2019 г. 1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
10.1.6.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин,	соглашения с высшими исполнительными органами	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	
10.1.7.	Проведение мониторинга внедрения <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i> . По итогам проведения мониторинга выявлены лучшие практики в <i>развитии региональных систем дополнительного образования детей</i> , обеспечено их распространение, при необходимости внесены изменения в целевую модель	РНП
10.1.8.	Проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности,	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)				ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). На основе результатов мониторинга в регионы направлены рекомендации по совершенствованию системы дополнительного образования детей	
10.1.	Внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i>		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	ПК
10.2.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения реализации федерального проекта		1 марта 2019 г. (далее ежегодно)	И.А.Михеев	медиаплан информационного сопровождения реализации федерального проекта, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы реализации федерального проекта	ПК
10.3.1.	Подготовка предложений по	1 декабря	1 марта	И.А.Михеев,	доклад Минпросвещения	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федеральных и региональных проектов	2018 г.	2019 г.	М.Ю.Алашкевич	России в проектный комитет национального проекта "Образование" о подготовке предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федеральных и региональных проектов	
10.3.	Разработаны рекомендации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федеральных и региональных проектов		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, М.Ю.Алашкевич	Рекомендации Минпросвещения России по распространению механизма государственно-частного партнерства, привлечению внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов. Рекомендации позволят системно представить возможные модели привлечения внебюджетного финансирования	ПК
10.4.1.	Предоставление юридическими лицами заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление	20 января 2019 г.  1 июля	1 марта 2019 г.  1 августа	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	заявки юридических лиц в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	2019 г. 1 июля 2020 г.	2019 г. 1 августа 2020 г.	Федерации, А.Е.Тимкин	участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета	
10.4.2.	Проведение отбора заявок юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	1 марта 2019 г. 1 августа 2019 г. 1 августа 2020 г.	15 марта 2019 г. 1 сентября 2019 г. 1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок юридических лиц на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета	РНП
10.4.3.	Заключение соглашений с юридическими лицами на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	15 марта 2019 г. 1 января 2020 г. 1 января 2021 г. 1 января 2022 г. 1 января 2023 г. 1 января 2024 г.	20 апреля 2019 г. 1 марта 2020 г. 1 марта 2021 г. 1 марта 2022 г. 1 марта 2023 г. 1 марта 2024 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	соглашения с юридическими лицами о предоставлении грантов в форме субсидий на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета	РНП
10.4.4.	Проведение мониторинга поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере	20 апреля 2019 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга поддержки	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	дополнительного образования детей			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	
10.4	Организована поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей. Поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей, позволит выявить лучшие практики и распространить их во всех регионах страны	ПК
11.	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге	1 января 2019 г.	1 октября 2020 г. (ежегодно)	А.Е. Четвертков, А.И.Рожков, Ж.В.Воробьева	информационно-аналитический отчет о проведении Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге. Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге повысит статус российского математического образования на мировом уровне	ПС
11.1.	Проведена Международная		1 октября	А.Е. Четвертков,	распоряжение Правительства	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	математическая олимпиада в Санкт-Петербурге		2020 г.	А.И.Рожков, Ж.В.Воробьева	Российской Федерации о проведении Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге; информационно-аналитический отчет о проведении Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге	
11.2.	Реализованы мероприятия по плану Всероссийских и международных предметных олимпиад школьников		31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно)		информационно-аналитический отчет о реализации плана. Мероприятия плана обеспечат увеличение доли детей, вовлеченных в школьное олимпиадное движение, что позволяет выявлять и поддерживать детей, высокомотивированных в различных предметных областях	
12.	Создано 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ПС
12.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок на	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководители органов исполнительной	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей			власти субъектов Российской Федерации	просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	
12.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 августа 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
12.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
12.1.4.	Проведение мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. По результатам мониторинга выявлены и распространены лучшие практики создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	РНП
12.1.5.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	информационно-аналитический отчет об обеспечении информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Созданы	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на основе лучших практик, внедряемых через информационно-методическое сопровождение Министерства просвещения Российской Федерации	
12.1.	Создано 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		31 декабря 2020 г	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ПК
13.	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и	информационно-аналитический отчет об организации участия детей приняли в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
13.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 февраля 2020 г.	1 апреля 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , <i>утвержденный Минпросвещения России</i>	РНП
13.1.2.	Проведение не менее 1 федерального	1 июня	31 октября	И.А.Михеев,	информационно-аналитический	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	2020 г.	2020 г.	представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	
13.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
13.1.	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской	информационно-аналитический отчет об организации участия детей приняли в открытых	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>			общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>	
14.	Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 300 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
14.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	"Билет в будущее" информационно-аналитические отчеты о результатах мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	РНП
14.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
14.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее". По итогам мониторинга выявлены и распространены лучшие практики по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
14.1.	Не менее 300 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"		31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее". При необходимости внесены изменения в целевую модель реализации проекта "Билет в будущее"	ПК
15.	Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 300 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
15.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	организаций, расположенных в сельской местности  заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
15.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
15.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности			Российской Федерации	Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	
15.1.4.	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	РНП
15.1.	Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПК
16.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин,	информационно-аналитический отчет о создании, в том числе за	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	поддержки - не менее 135 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 50 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей			А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	счет федеральной поддержки, не менее 135 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 50 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	
16.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
16.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 августа 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
16.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков					
16.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
16.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки - не менее 135 детских <i>технопарков "Кванториум"</i> и 50 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки - не менее 135 детских <i>технопарков "Кванториум"</i> и 50 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК
17.	Не менее 2 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями. Проведены летние школы с участием детей и <i>представителей молодежи из</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
17.1.1.	Проведение конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	1 января 2020 г.	1 июня 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>числа иностранных граждан</i> для обмена опытом и взаимной интеграции с российскими детьми и молодежью  письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностраннх граждан, результаты конкурса, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Обеспечено выявление лучших практик по проведению летних смен для их дальнейшей реализации.	РНП
17.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями. На основе мониторинга выявлены лучшие практики проведения летних	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
17.1.	Не менее 2 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	смен с участием детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i>  информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПК
18.	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПС
18.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2020 г.	1 июня 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Выявлены и распространены лучшие практики реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
18.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	РНП
18.1.	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
19.	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	использованием <i>дистанционных технологий</i> информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПС
19.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
19.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из	1 августа 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>				субсидий из федерального бюджета	
19.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
19.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
19.1.	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПК
20.	Создано не менее <i>30 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год</i>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПС
20.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих <i>дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы			Российской Федерации	Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	
20.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе	1 августа 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
20.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
20.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные</i>	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>функционирования центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
20.1.	Создано не менее 30 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год</i>	31 декабря 2020 г.		И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПК
20.2.	Создано не менее 1 нового специализированного учебно-научного центра <sup>10</sup>	31 декабря 2020 г.		А.И.Рожков	информационно-аналитический отчет о создании не менее 1 нового СУНЦ, правоустанавливающие	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
21.	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ <sup>2</sup>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак А.И.Рожков, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	документы центров. Создано не менее 1 нового СУНЦ  методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденные Минпросвещения России. Методические рекомендации обеспечат единые основы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации	ПС
21.1.1.	Разработка предложений по внесению изменений в нормативную правовую базу, в том числе в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральный закон "Об объединениях	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак А.И.Рожков, представитель Общероссийской общественной	предложения по изменению нормативных правовых актов, федеральных законов. Уточнена необходимость внесения изменений в нормативные правовые акты,	РНП

<sup>2</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Современная школа» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	работодателей" от 27.11.2002 N 156-ФЗ в части механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ			организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	регламентирующие механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	
21.1.1.	Разработка и утверждение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак А.И.Рожков, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденные Минпросвещения России. Методические рекомендации обеспечат единые основы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
21.1.	Утверждены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	образовательной организации методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденные Минпросвещения России. Методические рекомендации обеспечат единые основы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации	ПК
22.	Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ПС
22.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей			Российской Федерации	Российской Федерации в установленном порядке на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	
22.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 августа 2020 г.	1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
22.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
22.1.4.	Проведение мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	РНП
22.1.5.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	информационно-аналитический отчет об обеспечении информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	РНП
22.1.	Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
23.	Не менее 5 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПС
23.1.1.	Проведение конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	1 января 2021 г.	1 июня 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностраных граждан, результаты конкурса, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	РНП
23.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 июня 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	РНП
23.1.	Не менее 5 тыс. детей и		31 декабря	И.А.Михеев,	информационно-аналитический	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями		2021 г.	А.И.Рожков, Е.М.Зак, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	
24.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПС
24.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков,	1 февраля 2021 г.	1 апреля 2021 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак,	план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>			руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России",	учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , утвержденный Минпросвещения России	
24.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2021 г.	31 октября 2021 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель	информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
24.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
24.1.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель	информационно-аналитический отчет о организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , утвержденный Минпросвещения России	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
25.	Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 400 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПС
25.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	платформы "Билет в будущее"				компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	
25.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
25.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
25.1.	Не менее 400 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального</i> <i>учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом		31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 400 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению <i>индивидуального</i> <i>учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	реализации проекта "Билет в будущее"			Федерации	компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	
26.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПС
26.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
26.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 августа 2020 г.	1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
26.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
26.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
26.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК
27.	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 3000 общеобразовательных	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
27.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	организаций, расположенных в сельской местности  заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
27.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев	протокол об итогах проведения отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
27.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально- технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности			Российской Федерации	Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	
27.1.4.	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	РНП
27.1.	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 3000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПК
28.	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	
28.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2021 г.	1 июня 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	РНП
28.1.2.	Выявление и распространение лучших практик дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2021 г.	1 июня 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	РНП
28.1.3.	Проведение мониторинга реализации дополнительных	1 июня 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков,	информационно-аналитический отчет о проведении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>			руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	
28.1.	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	ПК
29.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
29.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
29.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 августа 2020 г.	1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
29.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>					
29.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i> , созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i> , созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	РНП
29.1.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПК
30.	Создано не менее 45 <i>центров</i> ,	1 июля	31 декабря	И.А.Михеев,	информационно-аналитический	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год</i>	2020 г.	2021 г.	А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	<i>отчет о создании центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
30.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих</i>	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
30.1.2.	<p>деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p>Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих <i>дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих</i> деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p>	1 августа 2020 г.	1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
30.1.3.	<p>Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий</p>	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>					
30.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	РНП
30.1.	Создано не менее 45 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в</i>		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин,	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год</i>			руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	<i>общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
30.2	Созданы не менее 3 новых специализированных учебно-научных центров <sup>10</sup>		31 декабря 2021 г.	А.И.Рожков	Осуществлена государственная поддержка не менее 3 новых СУНЦ, информационно аналитический отчет об о создании не менее 3 СУНЦ, включающий правоустанавливающие документы центров	ПК
31.	Не менее 8 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПС
31.1.1.	Проведение конкурса среди	1 января	1 июня	И.А.Михеев,	письмо Министерства	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	2022 г.	2022 г.	А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан, результаты конкурса, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	
31.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 июня 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, А.Е. Тикин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	РНП
31.1.	Не менее 8 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
32.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Федерации И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПС
32.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2022 г.	1 апреля 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представитель Общероссийской	План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , <i>утвержденный</i> Министерством просвещения Российской Федерации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"		
32.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2022 г.	31 октября 2022 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России",	информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн- уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				А.Е.Тимкин. руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
32.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
32.1.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
33.	Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 550 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПС
33.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
33.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	онлайн-платформы "Билет в будущее" информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
33.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
33.1.	Не менее 550 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"		31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 550 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
34.	Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 4000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПС
34.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
34.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
34.1.3.	<p>общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p> <p>Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
34.1.4.	<p>Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	РНП
34.1.	<p>Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической</p>		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	культурой и спортом			Федерации	4000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	
35.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПС
35.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
35.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 августа 2021 г.	1 сентября 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
35.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	
35.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
35.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК
36.	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
36.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2022 г.	1 июня 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>дистанционных технологий</i> письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	РНП
36.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	РНП
36.1.	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет о об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				Федерации	программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	
37.	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПС
37.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
37.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на	1 августа 2021 г.	1 сентября 2021 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева,	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>			А.Е.Тимкин	Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	
37.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
37.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда</i>	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
37.1.	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>"Талант и успех"</i> информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПК
38.	Создано не менее 60 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год</i>	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПС
38.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководители органов исполнительной	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы			власти субъектов Российской Федерации	просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	
38.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам</i>	1 августа 2021 г.	1 сентября 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>					
38.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
38.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные</i>	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>функционирования центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
38.1.	<i>Создано не менее 60 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год</i>		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	<i>информационно-аналитический отчет о создании центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПК
39.	<i>Не менее 12 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими</i>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной	<i>информационно-аналитический отчет об обеспечении участия представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательными организациями			власти субъектов Российской Федерации	образовательными организациями	
39.1.1.	Проведение конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	1 января 2023 г.	1 июня 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностраннх граждан, результаты конкурса, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	РНП
39.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 июня 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	РНП
39.1.	Не менее 12 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
40.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	власти субъектов Российской Федерации  И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	образовательными организациями  информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПС
40.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 февраля 2023 г.	1 апреля 2023 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , <i>утвержденный</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	<i>Минпросвещения России</i>	
40.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2023 г.	31 октября 2023 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России",	информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
40.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
40.1.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов	информационно-аналитические отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПК



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
41.	Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 700 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПС
41.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
41.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
41.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
41.1.	Не менее 700 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"		31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 700 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПК
42.	Для 825 тыс. детей не менее чем в	1 января	31 декабря	И.А.Михеев,	информационно-аналитический	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	2023 г.	2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 5000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	
42.1.1	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
42.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях,	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
42.1.3.	расположенных в сельской местности Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
42.1.4.	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	РНП
42.1.	Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 5000 общеобразовательных организаций, расположенных в	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
43.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	сельской местности информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПС
43.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
43.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 августа 2022 г.	1 апреля 2022 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
43.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков			власти субъектов Российской Федерации	субсидии из федерального бюджета	
43.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
43.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК
44.	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
44.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2023 г.	1 июня 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	РНП
44.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	РНП
44.1.	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
45.	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>дистанционных технологий</i> информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПС
45.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
45.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	1 августа 2022 г.	1 апреля 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимки	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>				федерального бюджета	
45.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
45.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	РНП
45.1.	Не менее чем в 65 субъектах		31 декабря	И.А.Михеев,	информационно-аналитический	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации		2023 г.	А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	
46.	Создано не менее <i>75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПС
46.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы			Федерации	установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	
46.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих <i>дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и	1 августа 2022 г.	1 апреля 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
46.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
46.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в</i>	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров,</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
46.1.	<i>Создано не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год</i>		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПК
47.	<i>Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</i>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предприни- мательства "Опора России", руководители органов исполни- тельной власти субъектов Российской Федерации	на <i>раннюю профориентацию</i>	
47.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>	1 февраля 2024 г.	1 апреля 2024 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации представитель Общероссийской общественной организации "Россий- ский союз промыш- ленников и пред- принимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной органи-	план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i> , <i>утвержденный</i> <i>Минпросвещения России</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
47.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2024 г.	31 октября 2024 г.	зации малого и среднего предпринимательства "Опора России"  представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
47.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					<i>"Проектория", направленных на раннюю профориентацию</i>	
47.1.	Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков <i>"Проектория"</i> , направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков <i>"Проектория"</i> , направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПК
48.	Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 900 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i>	ПС



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	
48.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	РНП
48.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
48.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков,	информационно-аналитический отчет о проведении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	"Билет в будущее"			Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	
48.1.	Не менее 900 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального</i> <i>учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"		31 декабря 2024 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 900 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению <i>индивидуального</i> <i>учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПК
49.	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПС
49.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в	1 июля 2024 г.	1 августа 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов	заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	на предоставление субсидий из федерального бюджета	
49.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
49.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности					
49.1.4.	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	РНП
49.1.	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПК
50.	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет о создании сети детских технопарков, в том числе, за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей			Федерации		
50.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
50.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 августа 2023 г.	1 сентября 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин,	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
50.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
50.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
50.1.	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании сети детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК
51.	Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о прохождении обучения в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> не менее 5% обучающихся	ПС
51.1.1.	Предоставление субъектами	1 июля	1 августа	руководители органов	заявки субъектов Российской Федерации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	2023 г.	2023 г.	исполнительной власти субъектов Российской Федерации	федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	
51.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 августа 2023 г.	1 сентября 2023 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
51.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров</i>	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>					
51.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования региональных центров <i>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования региональных центров <i>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	РНП
51.1.	Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о прохождении обучения в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> не менее 5% обучающихся	ПК
52.	Создано не менее 100 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих</i>	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов	информационно-аналитический отчет о создании не менее 100 <i>центров, реализующих дополнительные</i>	ПС



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год</i>			исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	<i>общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
52.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической</i>	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	инициативы					
52.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	1 августа 2023 г.	1 сентября 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
52.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные</i>	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>					
52.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	РНП
52.1.	Создано не менее 100 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет о создании не менее 100 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год</i>			власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	<i>программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
53.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПС
53.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2024 г.	1 июня 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
53.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	РНП
53.1.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПК
54.	Не менее 18 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
54.1.1.	Проведение конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	1 января 2024 г.	1 апреля 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностраных граждан, результаты конкурса, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	РНП
54.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 апреля 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	РНП
54.1.	Не менее 18 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
55.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Федерации И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	ПС
55.5.1.	Не менее чем 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
55.5.2.	Не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>«шефства»</i>			Федерации	образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
55.5.3.	Не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
55.5.4.	Не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
55.5.5.	Не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>			власти субъектов Российской Федерации	не менее 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
55.1.6.	Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
55.1.7.	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	РНП
55.1.	Не менее чем 70% обучающихся		31 декабря	И.А. Михеев,	информационно-аналитический	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>		2024 г.	Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
56.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих <i>дистанционные технологии</i>	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, А.О.Аракелова	Постановление Правительства Российской Федерации о порядке освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих <i>дистанционные технологии</i>	ПС
56.1.1.	Проведение мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, А.О.Аракелова	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	дополнительных общеобразовательных				учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных	
56.1.2.	Разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации, определяющие порядок зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, А.О.Аракелова	проект постановления Правительства Российской Федерации, о порядке зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	РНП
56.1.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих <i>дистанционные технологии</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, А.О.Аракелова	проект Постановления Правительства Российской Федерации о порядке освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих <i>дистанционные технологии.</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту федерального проекта  
"Успех каждого ребенка"

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**федерального проекта по субъектам Российской Федерации<sup>3</sup>**

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации федерального проекта, год						
	значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

*(показатель федерального проекта)*

*(федеральный округ)*

*(субъект Российской Федерации)*

<sup>3</sup> Значения показателей настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **федерального проекта "Успех каждого ребенка"**

#### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта

Федеральный проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта "Образование" по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего федерального проекта окажут существенное влияние на развитие региональных систем дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонализированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Федеральным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не менее 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также сформированы предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

## 2. Методика расчета целевых показателей федерального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент							
1.	Методика расчета показателя ( $F_{\text{дод}}$ ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей"	$F_{\text{дод}} = 71$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей", Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг "Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения"	Федеральная служба государственной статистики	По Российской Федерации	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	Запланировано утверждение плана по совершенствованию методики статистического учета детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 1 мая 2019 г.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум"),

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
			тыс. человек, накопительным итогом				
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum_{i=1}^M K_i$ <p>где:  <math>K_i</math> - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") в <math>i</math>-ом субъекте Российской Федерации</p>	45	Отчеты субъектов Российской Федерации в рамках мониторинга деятельности детских технопарков "Кванториум"	Министерств просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год	
	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год						
3.	$F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где:  <math>X_i</math> - Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в <math>i</math>-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков</p>	1,0	Аналитические отчеты по количеству подключений к трансляции онлайн-урока	Отчеты субъектов Российской Федерации	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год



№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	<p>"Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p>U - число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков</p> <p>"Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>						
	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", тыс. человек, накопительным итогом</p>						
4.	$F_{\text{бвб}} = X$ <p>где, X - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с</p>	0	Отчет Оператора проекта "Билет в будущее" о реализации соглашения о предоставлении субсидии на реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов "Билет в	Оператор проекта "Билет в будущее", Министерство просвещения Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	учетом реализации проекта "Билет в будущее"		будущее"				
	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", единиц, нарастающим итогом						
5.	$F_{\text{сириус}} = \sum_{n=1}^{85} X_i,$ где: $X_i$ - число центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" в $i$ -ом субъекте Российской Федерации	1	Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год	

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий федерального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		979,6	2 497,6	2 587,6	6 064,8
1.1.1	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 54910 521 073 0709 02 4 E2 54910 621	970,00	2 450,00	2 540,00	5 960,0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	073 0703 02 4 E2 54910 521	950,00	2 380,00	2 380,00	5 710,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,0	0,0	0,0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		9,60	47,60	47,60	104,80
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		9,60	47,60	47,60	104,80
1.1.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Не менее чем 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию		80,00	80,00	80,00	240,00
1.2.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 4 E2 04200 621	80,00	80,00	80,00	240,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,00	0,00
1.3.	Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее)		1 000,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00
1.3.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 4 E2 60447 632	1 000,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		1 661,62	1 484,10	1 484,10	4 629,82
1.4.1.	Федеральный бюджет	073 0702 02 2 E2 50970 521	1 455,00	1 455,00	1 455,00	4 365,00
1.4.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		1 455,00	1 455,00	1 455,00	4 365,00
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,00	0,00
1.4.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		206,62	29,10	29,10	264,82
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		206,62	29,10	29,10	264,82
1.4.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.5.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков "Кванториум"		2 549,30	2 494,95	2 497,50	7 541,75
1.5.1.	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 51730 521 073 0703 02 4 E2 51730 621	2 050,00	2 120,1	2 122,3	6 292,4
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	073 0703 02 4 E2 51730 521	1 740,00	1 740,00	1 740,00	5 220,00
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		159,24	34,80	34,80	228,84
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		159,24	34,80	34,80	228,84
1.5.4.	внебюджетные источники		340,01	340,02	340,39	1 020,42
1.6	Созданы не менее 115 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)		291,9	1431,5	1431,5	3154,9
1.6.1	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 52470 521 073 0703 02 4 E2 52470 621	223,00	1180,0	1180,0	2583,0
1.6.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	073 0703 02 4 E2 52470 521	183,0	1130,0	1130,0	2443,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.6.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		17,9	22,0	22,0	61,9
1.6.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		17,9	22,0	22,0	61,9
1.6.4	внебюджетные источники		51,00	229,50	229,50	510,00
1.7	Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год		120,5	163,6	163,6	447,7
1.7.1	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 51750 521 073 0709 02 4 E2 51750 621	117,0	160,0	160,0	437,0
1.7.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		97,0	150,0	150,0	397,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.7.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		3,5	3,6	3,6	10,7
1.7.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		3,5	3,6	3,6	10,7
1.7.4	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.8	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		50,00	50,00	50,00	150,00
1.8.1	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 04300 244	50,00	50,0	50,0	150,0
1.8.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00



## 201

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.8.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.9	Оказана поддержка образовательным организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе на реализацию проектов по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан		92,0	99,9	99,9	291,8
1.9.1	Федеральный бюджет	073 0709 02 4 E2 62352 613	24,6	33,3	33,3	91,2
		073 0709 02 4 E2 62352 623	36,6	33,3	33,3	103,2
		073 0709 02 4 E2 62352 812	30,8	33,3	33,3	97,4
1.9.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)		0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	указывается наименование)					
1.9.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.10	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.</i>		231,91	215,73	215,73	663,37
1.10.1.	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 55370 521	220,0	211,5	211,5	643,0
1.10.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		220,0	211,5	211,5	643,0
1.10.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		11,91	4,23	4,23	20,37
1.10.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской		3 491,6	3 426,4	5 272,6	12 190,6

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	Федерации					
1.11.1.	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 51890 521 073 0709 02 4 E2 51890 621	3 360,0	3 360,0	5 170,0	11 890,0
1.11.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	073 0703 02 4 E2 51890 521	3 320,0	3 320,0	5 130,0	11 770,0
1.11.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.11.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.11.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		131 ,6	66,4	102,6	300,6
1.11.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		131,6	66,4	102,6	300,6
1.11.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.12	Проведены всероссийские и международные олимпиады школьников, в том числе Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге		209,3	421,1	301,1	931,5
1.12.1	Федеральный бюджет	073 0709 02 4 E2 04100 123 073 0709 02 4 E2 04100 244	209,3	421,1	301,1	931,5
1.12.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.12.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.12.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.12.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.12.3.1	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.12.4	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения		30,0	45,9	45,9	121,8
1.13.1	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 Е2 04400 244	30,0	45,9	45,9	121,8
1.13.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.3.1	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.13.4	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по федеральному проекту, в том числе:		10 787,8	13 410,9	15 229,7	39 428,4
	федеральный бюджет		9 856,4	12 633,6	14 415,9	36 905,9
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i> <i>(указывается наименование)</i>		7 965,0	10 386,5	12 196,5	30 548,0
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской		0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i> <i>(указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		540,4	207,7	243,9	992,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i> <i>(указывается наименование)</i>		540,4	207,7	243,9	992,0
	внебюджетные источники		391,0	569,5	569,8	1 530,4

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта по субъектам Российской Федерации<sup>8</sup>

Субъект Российской Федерации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	

*(федеральный округ), в том числе:*  
федеральный бюджет

*из них межбюджетные трансферты  
бюджету(ам) (указывается  
наименование)*

консолидированные бюджеты  
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные трансферты  
бюджету(ам) (указывается  
наименование)*

*(федеральный округ), в том числе:*  
федеральный бюджет

*из них межбюджетные трансферты  
бюджету(ам) (указывается  
наименование)*

консолидированные бюджеты  
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные трансферты  
бюджету(ам) (указывается  
наименование)*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Тютрина Евгения Анатольевна

Действителен с 18.05.2021 по 18.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Палагина Татьяна Ивановна

Действителен с 13.09.2021 по 13.09.2022