

Отдел образования администрации Каларского муниципального округа
Муниципальное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества

Утвержден приказом
директора МУДО ДДТ
№ 10 от «19» апреля 2022 г.
_____ Палагина Т.И.

План работы наставничества

Составитель: Филонова
Л.А., педагог
дополнительного
образования

План работы

наставника Филоновой Ларисы Александровны с начинающим педагогом дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.

Цель программы

- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- способствовать росту педагогического мастерства педагогов, раскрытию их творческого потенциала;
- совершенствовать подходы, формы, методы и технологии образовательного взаимодействия с обучающимися;
- способствовать распространению передового педагогического опыта;
- мотивировать педагогов к профессиональному самосовершенствованию, побуждать к самообразованию, творчеству и саморазвитию;
- вовлекать педагогов в различные формы повышения квалификации: конкурсы профессионального мастерства, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, творческие отчеты.

Роль учреждений дополнительного образования детей и молодежи значительно возрастает на современном этапе развития общества. Учреждения дополнительного образования дают детям возможность получить знания в различных областях культуры, науки, техники и спорта. Наше общество нуждается в образованных, интеллектуально развитых личностях, конкурентоспособных, адаптированных к изменяющемуся социуму. Такая личность обучающегося может сформироваться только под влиянием высокопрофессиональной личности педагога.

Педагогам необходимо обладать широким диапазоном знаний по педагогике, психологии, социологии и другими направлениям специальных знаний, при этом постоянно повышать свое педагогическое мастерство. Особенно это актуально для начинающих педагогов, делающих свои первые шаги в профессии.

Ни для кого не секрет, что, к сожалению, в последнее время престижность педагогических специальностей падает, зачастую в учителя идут те, кто не прошел по конкурсу в другие вузы. Также профессиональный уровень выпускников педагогических колледжей снижается.

Важно помочь педагогу создать условия для профессионального роста и самореализации, от которых зависит успешность образовательного процесса.

В основе профессионального становления педагогов заложены следующие идеи:

- мотивация педагогов к самообразованию, саморазвитию и творчеству;
- развитие интеллекта, кругозора, системности мышления;
- учет социально-психологических особенностей педагогов;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов;
- учет особенностей учебно-воспитательного процесса, профессиональной квалификации педагогических работников.

Планирование и построение работы основывается на диагностике:

- знаний, умений и навыков педагогов;
- психоэмоционального состояния коллектива;
- профессиональной подготовленности педагогов и их желания дальнейшего совершенствования;

Формы работы:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- методические семинары;
- круглые столы;
- работа над темой по самообразованию;
- практикумы;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- взаимопосещения и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- педагогические гостиные;
- педагогические мастерские;
- индивидуальное консультирование;
- анкетирование.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	ноябрь
2.	Выявление трудностей в работе педагогов.	Анкетирование	ноябрь
3.	Обсуждение работы по самообразованию	Консультация	ноябрь
4.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией.	Консультация, оказание помощи	ноябрь
4.	Технология подготовки открытого занятия	Консультация	декабрь
5.	Посещение открытого занятия наставника. Анализ и самоанализ учебного занятия	Консультация, оказание помощи	декабрь
6.	Методическая деятельность педагога дополнительного образования: подготовка, составление и оформление различных видов методической продукции	Консультация	декабрь
7.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Посещение занятий у наставника	декабрь
8.	Методика проведения промежуточной диагностики обучающихся	Консультация	декабрь

9.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Консультация, оказание помощи	Январь
10.	Разработка сценария и проведения воспитательного мероприятия	Посещение занятий у наставника	Январь
11.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	Консультация, оказание помощи	Февраль
12.	Просмотр конспекта и занятия по программе Проведение самоанализа занятия.	Посещения занятия начинающего педагога. Обсуждение	Февраль
13.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Март
14.	Технологии рефлексии в педагогическом процессе	Консультация	Март
15.	Развитие способностей ребенка по индивидуальному образовательному маршруту в дополнительном образовании детей	Консультация	Апрель
17.	Использование ИКТ на занятиях в дополнительном образовании	Посещение занятий наставника	Апрель
18.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие начинающего педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Май
19.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики обучающихся по программе	Консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.	Май
20.	Подведение итогов работы начинающего педагога. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май

Ожидаемые результаты:

- развитие положительной профессиональной мотивации педагогов, проявляющейся в стремлении к самосовершенствованию;
- использование педагогами новых, интерактивных форм и методов работы в

практической деятельности;

- повышение качества методической продукции педагогов.

Диагностический инструментарий:

АНКЕТА

1. Какие затруднения методического характера Вы испытываете?

- затруднения в разработке образовательной программы объединения по интересам;

- в разработке учебных планов;

- в методическом обеспечении образовательного процесса;

- в использовании новых технологий, форм и методов обучения и воспитания;

- при диагностике;

- в написании методических материалов, методических разработок;

- при оформлении документации;

- в подборе и применении наглядного дидактического материала;

- другое _____

- не испытываю.

2. Какие методические темы, по-вашему мнению, необходимо рассмотреть? _____

3. Как вы считаете, в какой форме должно проходить обучение _____

4. Что из своего педагогического опыта: интересные технологии, методики, занятия Вы можете представить своим коллегам? _____

Спасибо!

- полноты и уровня предлагаемых образовательных программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109833

Владелец Палагина Татьяна Ивановна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023